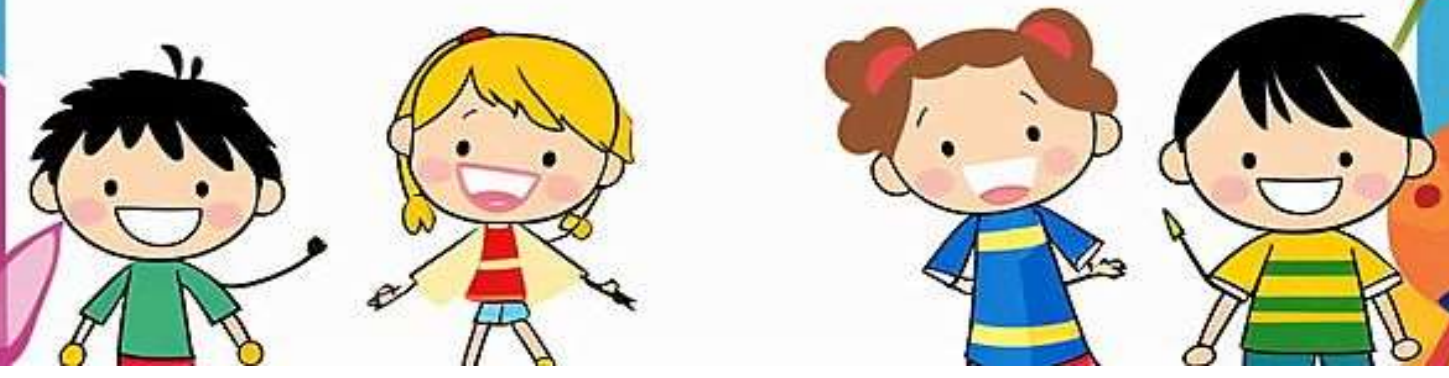
CORHUERLLAS

CDI LA ARGENTINA

MARZO 2025

Planeación Pedagógica



PLANEACION

PEDAGOGICA

JARDIN B

AGENTE EDUCATIVO
SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ



CDI LA ARGENTINA

HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón nos sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente nos organizamos para consumir los alimentos. 	Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción: Saco una manito Y la hago bailar La cierro, la abro Y la vuelvo a guardar Saco otra manito Y la hago bailar La cierro, la abro Y la vuelvo a guardar Saco dos manitos Las hago bailar Las cierro, las abro Y las vuelvo a guarda 	Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo dia, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un dia lleno de bendiciones para todos. Palomita blanca de piquito azul tendedle la cama al niño Jesús que esta cansadito de cargar la cruz Amen. 	Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el dia de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que dia de la semana es, que fecha y mes asi nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles Buenos dias amiguitos como están, muy bien este es un saludo de amistad, que bien haremos todo lo posible por hacernos más amigos…. Buenos dias amiguitos como esta (Bis)	Durante este mes trabajaremos el valor de la IGUALDAD	Se les inculca a los niños y niñas que deben saludar al despertarse y cuando llegan al jardín, tener un buen comportamiento en la realizacion de las actividades pedagógicas. 

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 03 DE MARZO DEL 2025

TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno

SUBETEMA: Bienvenida conociendo mi CDI

INTENCIONALIDAD: Promover un sentido de pertenencia, brindándoles apoyo socio-emocional que les ayuda a sentirse interesados en su aprendizaje e interacción con sus compañeros.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos de manera de circulo para leerles el siguiente cuento MI PRIMER DIA DE ESCUELA en la cual pediremos atención para poder ir imaginando lo que el cuento nos dice, iremos preguntando que personajes tiene, de que hablan cada uno de ellos. Se brinda un espacio para que interactúen y compartan entre ellos y fortalezcan su relación de amistad con fichas pedagógicas. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 10:30 AM 11:15 AM** En compañía de los niños y niñas realizaremos en un pliego de papel bond la imagen de nuestro jardín y con temperas, papel de colores lo decoraremos y plasmaremos en un lugar visible para que puedan observar el lugar donde se encontraran todos los dias. El colorear es importante para adquirir muchas habilidades como la motricidad fina que es esencial para el desarrollo general de los niños. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 2:30 AM 3:00 AM** Se hace entrega a los niños y niñas de plastilina o arcilla la cual amasaron y se dejó a la libre imaginación para que creen lo que más les guste. ayuda a que los pequeños mejoren su desarrollo y destreza con las manos, también la imaginación 	• Talento humano • Cuento • Papel bond • Colores • Temperas • Fichas • Plastilina

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Desarrollaron las actividades con mucho entusiasmo y amor, el primer día es un poco triste para algunos niños ya que el apego hacia sus padres es grande y asistir a un lugar que es visto por primera vez para ellos es algo intimidante, recibimos a los niños y niñas con mucho amor y alegría se realizaron actividades lúdico pedagógicas de juego, integración donde se observó su cambio de estado de ánimo se observaron más alegres e independientes.

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 04 DE MARZO DEL 2025

TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno

SUBETEMA: Cuál es mi nombre

INTENCIONALIDAD: Todos los seres humanos tenemos uno o dos nombres, los cuales van a tener un papel muy Importante en nuestras vidas, el cual va a ir más allá de identificarnos y distinguirnos en una sociedad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Seguidamente se les hace entrega de una guía con sus respectivos nombres con su dedito pintaran y pasaran por cada una de las letras y seguidamente decoraran con papel de colores, lo dejaremos en un lugar visible para que lo observen. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 10:30 AM 11:15 AM** Se hace entrega a los niños y niñas de una guía donde trabajaremos el color amarillo donde está expuesta una piña. Donde deberán pintar con tempera amarillo.utiizando sus deditos 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 2:30 AM 3:00 AM** Se hace entrega a cada niño de un libro de cuentos el cual observaran las imágenes e iremos compartiendo lo que observamos en ellas, creando así una propia historia. 	• Talento humano • Rompecabezas • Libros • Guías • Papel de colores • Pegamento • Fichas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

La actividad pedagógica observamos lo curioso que es para ellos su nombre les causa risa pronunciándolo, realizamos un interrogatorio que nombre tienen, quien lo escogió para ellos y lo hermoso que es, se observaron atentos, alegres y se observó gran dinamismo en la realización de las actividades. También les gusto trabajar el color amarillo.

DÍA: 05 DE MARZO DEL 2025

TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

SUBTEMA: me reconozco soy niño o niña

INTENCIONALIDAD: las niñas y los niños, al construir su identidad, evidencian sus capacidades para construir, transformar y conocerse a sí mismo, en la medida en que interactúa en los distintos contextos sociales, culturales y ambientales en los que se encuentran inmersos.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3">Talento humano
Papel bond
Colores
Papel
Pegamento
Ula ula
Rompeca bezas</td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</th></tr>
<tr>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM

Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar.

Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas.

Seguidamente orientamos a los niños y niñas en la actividad pedagógica, les preguntamos si se reconocen si es niño o niña, luego ponemos un papel bond sobre el piso y dibujamos la silueta del cuerpo el cual nombraremos cada parte de él, lo decoramos con papel seda y pegaremos en un lugar visible.
</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
Realizamos la actividad pedagógica en el cual se les hace entrega de papel donde estarán dibujado las partes del cuerpo después con colores los niños y niñas deberán pintarlo y después lo recortaremos quedando como un rompecabezas. después jugar y que vayan identificando su cuerpo.
</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Invitamos a los niños y niñas a realizar un círculo el cual utilizaremos un ula ula y con el trataremos de pasar por el de uno en uno sin soltarnos las manos, esta actividad nos ayuda a fortalecer el trabajo en grupo, estar más animados.</td>
</tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

se observó gran armonía y amor en la realización de las actividades pedagógicas, en el momento de compartir juegos, lectura se observa respeto entre ellos también se vieron muy interesados en la realización de las partes del cuerpo atreves de diferentes actividades.

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 06 DE MARZO DEL 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
SUBTEMA: reconozco figuras con dactilopintura
INTENCIONALIDAD: los niños y niñas reconocen figuras con su manitos a través con temperas.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3">Talento humano
Cartulina
temperas
Pinceles
Pegamento Pelotas cuento</td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Juego</th></tr>
<tr><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM
Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en diferentes mesas y sillas les pasamos juguetes y diferentes fichas para que ellos se entretengan mientras llegan todos los compañeros, seguidamente se lee el siguiente cuento EL CUENTO DE LOS ANIMALES CON SONIDOS, le Realizare diferentes preguntas.
Se brinda un espacio para que interactúen y Compartan entre ellos y fortalezcan su relación de amistad.</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
Después de ello realizaremos la actividad pedagógica en el cual se les hace. Entrega a cada niño un octavo de cartulina donde pasare por cada niño mostraremos imágenes de animales o objetos que se pueden utilizar con sus manos la técnica de dactilopintura.

</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Se hace la invitación a los niños para que se organicen alrededor del salón y les Entregaremos diferentes pelotas de colores para jugar y compartir entre todos diferentes juegos.</td></tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

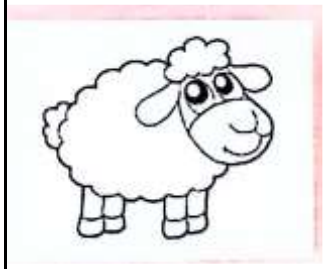
Los niños y niñas por medio de la actividad pedagógica realizan actividades con alegría y entusiasmo reforzando así su motricidad fina y gruesa, podemos observar y reforzar sus habilidades cognitivas y motrices, también por medio de cuentos y rondas infantiles**.**

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 07 DE MARZO DEL 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
SUBTEMA: los animales de la granja
INTENCIONALIDAD: se implementara la importancia de cuidar a los animales y como los podemos reconocer eso hace parte de que los niños reconozca también su entorno.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</th></tr>
<tr>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM
Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los Ubicamos en diferentes mesas y sillas donde le explicaremos el tema los animales de la granja donde seguidamente se le hace entrega de una oveja y con bolitas pequeñas vamos a pegar sobre él. Hasta rellanar toda la oveja.
</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Realizaremos este pollito con material de panal de huevo en el cual le pasaremos a cada niño y niña tempera amarilla y con papel iris le realizaremos las alitas y el crespo.</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Por ultimo invitamos a los niños y niñas a entonar con entusiamo la cancion mi pollito amarillito cantando y bailando con alegria.</td>
<td>• Talento humano
• Papel bond
• Colores
• Papel
• Pegamento
• Ula ula
• Rompecabezas</td>
</tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Les gustó mucho la realización de estas actividades por medio del pollito trabajamos motricidad fina el color amarillo , y descubrieron los animales de la graja.

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ














CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón nos sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM, llamado a lista y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente nos organizamos para consumir los alimentos.	Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción: 	Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo dia, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un dia lleno de bendiciones para todos. 	Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el dia de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que dia de la semana es, que fecha y mes asi nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles !hola hola como estas yo muy bien Y tu que tal hola hola hola como estas.	Durante este mes trabajaremos el valor de la IGUALDAD 	Se les inculca a los niños y niñas que deben saludar al despertarse y cuando llegan al jardín, tener un buen comportamiento en la realizacion de las actividades pedagógicas, utilizar frecuentemente las normas de cortesía. 

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 10 DE MARZO DEL 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
SUBETEMA: COMO ES MI PROFE
INTENCIONALIDAD: que los niños y niñas puedan identificar que el Profesor es un guía, un mediador, Una persona que los va acompañando en la construcción de conocimiento tanto de manera individual, Como de forma colaborativa.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3">Talento humano
Plastilina
Fichas
Guías
Colores</td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</th></tr>
<tr><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM

Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar.

Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas.

Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles un poco de su profe, que le gusta comer, que deporte realiza, como es su vida. Se hace entrega de plastilina para que la moldeen y realicen a su manera y la describirán de manera lúdica.</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
Realizamos la actividad pedagógica en el cual se les hace entrega de una guía donde estará plasmada la imagen de una profesora la cual colorearan de manera creativa y expondremos en un lugar visible.



-</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Invitamos a los niños y niñas a realizar un breve recuento de lo trabajado durante el dia, que les agrado, como se sintieron y se hacen algunas recomendaciones para el siguiente dia, se integran con fichas, libros.</td></tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Por medio de la actividad pedagógica realizan actividades con alegría y entusiasmo reforzando asi su motricidad fina y gruesa, podemos observar y reforzar sus habilidades cognitivas y motrices, se expresan de manera acorde a su edad utilizando un lenguaje claro.

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

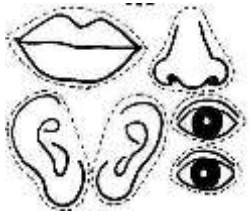
SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 11 DE MARZO DEL 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
SUBETAMA: mi carita
INTENCIONALIDAD: que los niños y niñas reconozcan su cara y la Parte de ella identificando sus órganos y para que nos sirven cada uno.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3">Talento humano
Papel bond
Pegamento
Dado
Rompecabezas</td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</th></tr>
<tr><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM

Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar.

Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas.

Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles un poco de su carita que órganos la conforman y para que nos sirve cada uno de ellos, realizamos la imagen de una carita grande en papel bond la cual le pegamos sus ojos y cada una de sus partes en el lugar correspondiente
</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
Realizamos la actividad pedagógica en el cual se les pide a los niños y niñas que realicen un circulo y lanzaremos nuestro dado con la imagen de las partes de la cara y la parte que caiga ellos deberán nombrarla y decir que realizamos con esa parte de la cara.
</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Invitamos a los niños y niñas a realizar un breve recuento de lo trabajado durante el dia, que les agrado, como se sintieron y se hacen algunas recomendaciones para el siguiente dia, se integran con fichas, libros.
Seguidamente armamos un rompecabezas resaltando la importancia del cuidado de cada uno de las partes de la cara.</td></tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

la realización de esta actividad pedagógica se observó gran habilidad para observar y reconocer las partes de su cara nombrando cada una y tocándola correctamente, entusiasmados entonaron la canción Mi Carita.

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 12 DE MARZO DEL 2025

TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno

SUBETEMA: descubriendo las partes de mi cuerpo

INTENCIONALIDAD: enseñar a los niños y niñas a conocer el cuerpo humano ya que es fundamental desde las primeras edades para conseguir la noción del esquema corporal y desarrollar una autoimagen positiva y real, aceptando las diferencias con los otros.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3">Talento humano
Papel
Pegamento
Cuento</td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</th></tr>
<tr>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM

Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas.

Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles un poco de su su parte del cuerpo junto con un peluche grande donde la docente les va explicar mediante un cuento el oso y su partes de sus cuerpo después de ello también estará expuesto en la pared una silueta en el cual cada niño y niña pasara al frente a pegarle sus partes de cuerpo.


</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
Realizamos la actividad pedagógica llevaremos dibujado una silueta en cartón la parte del cuerpo. En cual los niños y niñas deberán pintarlo y decorarlo colocando cabello y ropa. Utilizando diferentes actividades como lana, crayolas entre otros.
</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Invitamos a los niños y niñas a realizar un breve recuento de lo trabajado durante el dia, que les agrado, como se sintieron y se hacen algunas recomendaciones para el siguiente dia, se integran con fichas, libros.
.</td>
</tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Los niños y niñas reconocen las partes del cuerpo de manera correcta saben que se deben cuidar, asear de manera correcta, les agrada armar rompecabezas

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

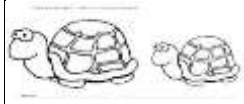
DÍA: 13 DE MARZO DEL 2025
TEMA: soy grande o pequeño
SUBTEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
INTENCIONALIDAD: lograr que los niños y niñas identifiquen su tamaño de estatura grande o pequeño, de igual manera resaltar la importancia de su alimentación para su crecimiento corporal.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3">Talento humano
Plastilina
Fichas
Guías
Colores
Papel de colores
pegamento</td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</th></tr>
<tr><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM

Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar.

Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas.

Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles un poco de los diferentes tamaños que hay grandes y pequeños y como identificarlos, seguidamente repasaremos y aprendemos la poesía grande y pequeño.</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
Realizamos la actividad pedagogica en el cual se les hace entrega de 2 guía donde estará plasmada la imagen de una manzana pequeña y grande la cual pegaran papel en la manzana pequeña y la grande la colorearan de manera creativa, asi podrán identificar un poco mas claro el concepto de grande y pequeño.

</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Invitamos a los niños y niñas a realizar un breve recuento de lo trabajado durante el dia,.
Ubicamos dos compañeros uno grande y otro mas bajo y les preguntamos como los observan si son del mismo tamaño, asi podremos identificar sus tamaños.
</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPERIENCIA.
Los niños y niñas pueden reconocer si son grandes o pequeños, la importancia de una buena alimentación saludable que sus padres son más grandes que ellos,</td></tr>
</table>

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 14 DE MARZO DEL 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
SUBTEMA: con mis manos puedo crear
INTENCIONALIDAD: lograr que los niños y niñas identifiquen sus manos como parte del cuerpo y la importancia de ellas, como cuidarlas y lo útil que son para nuestros quehaceres diarios.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3">Talento humano
Plastilina
Fichas
Papel bond
Temperas</td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</th></tr>
<tr>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM
Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar.
Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas.
Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles un poco de sus manos que las observemos y podamos identificar para que nos sirven y el cuidado que debemos tener con ellas, en papel bond realizaremos la
mano de cada uno lo cual observaran al transcurso del dia lo maravillosas
que son.</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
Realizamos la actividad pedagogica en el cual se les hace entrega de una hoja en blanco para que con tempera pongamos la huella de nuestra mano de diferentes colores y posteriormente realicemos una manualidad que llevaran a casa para enseñarla a sus padres, asi fomentamos la creatividad e importancia de realizar las actividades pedagógicas con gran entusiasmo.
</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Invitamos a los niños y niñas a realizar un breve recuento de lo trabajado durante el dia, que les agrado, como se sintieron y se hacen algunas recomendaciones para el siguiente dia, se integran con fichas, libros.</td>
</tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Se observa gran destreza a la hora de realizar las actividades lúdicas pedagógicas en la realización de poner su huella de la manita en el papel, se observó con gran entusiasmo la realización de esta actividades

EVIDENCIAS FOTORAFICAS.













Programación pedagógica

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón nos sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente nos organizamos para consumir los alimentos. 	Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción: Yo me muevo hacia delante, yo me muevo hacia atrás, hacia un lado, hacia el otro, muevo el cuerpo sin parar. Ahora soy un coche: rum, rum, rum Ahora soy pez: shh, shh, shh Ahora soy la nube: fff, fff, fff Ahora soy un tren: chu, chu, chu Yo me muevo… etc. Ahora voy despacio: mm, mm, mm Ahora correré: juh, juh, juh Ahora voy cojeando: cha, cha, cha Porque me duele un pie: ay, ay, ay	Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo dia, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un dia lleno de bendiciones para todos. Palomita blanca de piquito azul tendedle la cama al niño Jesús que esta cansadito de cargar la cruz Amen. 	Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el dia de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que dia de la semana es, que fecha y mes asi nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles Buenos dias amiguitos como están, muy bien este es un saludo de amistad, que bien haremos todo lo posible por hacernos más amigos…. Buenos dias amiguitos como esta (Bis)	Durante este mes trabajaremos el valor de la **igualdad**	Se les inculca a los niños y niñas que deben saludar al despertarse y cuando llegan al jardín, tener un buen comportamiento en la realizacion de las actividades pedagógicas. 

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 17 DE MARZO DEL 2025

TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno

SUBTEMA: Mis emociones y cómo las siento en mi cuerpo

INTENCIONALIDAD: promover las emociones a través de diferentes actividades pedagógicas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños y niñas de manera alegre donde primeramente le pasamos unas fichas donde jugar aran un poco para familiarizarse más como amigos.  También en papel boom estará dibujado una emoción del enojo donde lo pintaremos con los deditos con pintura.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 10:30 AM 11:15 AM** En compañía de los niños y niñas realizaremos en un pliego de papel bond la cada niño y niña tendrán una cara de emoción donde deberán colocarle cabello soplando con un pitillo con tempera donde vamos decorando cada emoción y también el soplo ayuda a su desarrollo de lenguaje. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 2:30 AM 3:00 AM** Se hace entrega a los niños y niñas de plastilina donde van a desarrollar una emoción deferente con ella. 	• Talento humano • Cuento • Papel bond • Colores • Temperas • Fichas • Plastilina

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

la realización de la actividad pedagógica se observó gran destreza amor y respeto integrándose de manera armoniosa y alegre, de igual manera realizando actividades de integración lúdico y pedagógicas, fortaleciendo sus habilidades y destrezas

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 18 DE MARZO DEL 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
SUBTEMA: Mi reflejo en el espejo
INTENCIONALIDAD: es importante conocernos como somos a través de un espejo donde los niños y niñas se descubren lo valiosos que son
.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3">Talento humano
Rompecabezas
Libros
Guias
Papel de colores
Pegamento
Fichas</td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</th></tr>
<tr><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM
Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno se ubica en sus sillas en rueda se canta la canción de la semana y seguidamente se les muestra una caja donde se les dice que dentro de la caja hay una persona inteligente valiosa, juicioso, que no pelea que hace caso. Y se le deja ver a cada niño y es un espejo donde los niños descubren también lo queridos que son.

</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
También vamos a realizar un juego donde todos nos sentamos en círculo y con una sábana jugaremos no dejar caer la pelota. Entre todos hacemos este juego</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Se hace entrega a cada niño de un libro de cuentos el cual observaran las imágenes e iremos compartiendo lo que observamos en ellas, creando asi una propia historia.
</td></tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

. **Participaron muy contentos cantando y mirándose en el espejo sorprendidos de lo que había hay adentro de la caja**

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: **19 DE MARZO DEL 2025**
TEMA: **conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno (día de san José)**
SUBTEMA: Mis huesos y mis músculos(día del hombre)
INTENCIONALIDAD: los niños y niñas identifican su cuerpo donde tiene también una parte que se llama esqueleto.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas. Seguidamente orientamos a los niños y niñas en la actividad pedagógica, se le preguntan si conocen si tiene esqueleto y como es. Donde seguidamente se le pasa plastilina para que realice también un esqueleto.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Realizamos la actividad pedagógica en el cual realizamos en papel boom la silueta de un esqueleto con palillos o pitillos donde después de ello le pegaren papel seda a la silueta en forma de bolitas. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** Por último se le hace entrega de una imagen del día de san José se le explica también día del hombre donde deberán decorar y pintar. 	• Talento humano • Papel bond • Colores • Papel • Pegamento • Ula ula • Rompecabezas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Participaron muy contentos bailando y realizaron diferentes ejercicios participando muy activos y con respeto en las actividades Grupales hasta terminar cada uno, la silueta del esqueleto humano.

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 20 DE MARZO DEL 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
SUBTEMA: Las huellas de mis pies
INTENCIONALIDAD: es importante que los niños y niñas mediante huellas dejemos marcados nuestros pies a través de actividades lúdicas ,.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</th></tr>
<tr>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM
Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en diferentes mesas y sillas les pasamos juguetes y diferentes fichas para que ellos se entretengan mientras llegan todos los compañeros, Seguidamente se le explicamos las actividades que son huellas con mis pies.</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
Después de ello realizaremos la actividad pedagógica en el cual estará expuesto en la pared mucho papel boom donde después los niños acostados en sus colchonetas se untaran de pintura y dejaran marcado sus huellas en el papel boom.

</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Se hace la invitación a los niños para que se organicen alrededor del salón y les Entregaremos diferentes pelotas de colores para jugar y compartir entre todos diferentes juegos.</td>
<td>• Talento humano
• Cartulina
• temperas
• Pinceles
• Pegamento
Pelotas cuento</td>
</tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Les gustó mucho la actividad puesto que pintar con los pies le pareció divertido donde descrubierieron sus huellas con sus pies.

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 21 DE MARZO DEL 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
SUBTEMA: Día mundial del agua
INTENCIONALIDAD: celebrar el día mundial del agua donde aprendemos con los niños y niñas la importancia del agua y su conservación

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los Ubicamos en diferentes mesas y sillas donde le explicamos que hoy vamos a celebrar el dia mundial del agua donde en papel bom estará dibujado una gota de agua donde con los niños y niñas pintaremos las manitos con tempera azul y realizaremos una cartelera del día del agua. Explicaremos su importancia de conservación. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: seguidamente realizamos unos gorritos en forma de gota de agua para colocárselo a cada niño y niña en material de papel iris.** . 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Por ultimo invitamos a los niños y a realizarla cancion del agua donde cantaremos con entusiasmo.	• Talento humano • Papel bond • Colores • Papel • Pegamento • Ula ula • Rompecabezas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Entendieron la importancia y la conservación del agua donde fue significativo para ellos se fueron muy felices para su casa con el gorro del agua.

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS















CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón nos sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM, llamado a lista y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente nos organizamos para consumir los alimentos.	Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción: Yo tengo una casita que es asi y asi que por la chimenea sale el humo asi asi……	Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo dia, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un dia lleno de bendiciones para todos.  	Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el dia de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que dia de la semana es, que fecha y mes asi nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles !hola hola como estas yo muy bien Y tu que tal hola hola hola como estas.	Durante este mes trabajaremos el valor de la **igualdad** 	Se les inculca a los niños y niñas que deben saludar al despertarse y cuando llegan al jardín, tener un buen comportamiento en la realizacion de las actividades pedagógicas, utilizar frecuentemente las normas de cortesía. 

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 25 DE MARZO DEL 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
SUBTEMA: MI CUERPO NO SE TOCA
INTENCIONALIDAD: que los niños y niñas identifique que tenemos que cuidarnos nuestros cuerpo que nadie deberá tocarlo alguien extraño no sea mama o papa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas. Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles un poco de su cuerpo es sagrado nadie deberá tocar sus partes íntimas.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** **Con los niños y niñas se les lleva impreso una guía de las partes del cuerpo donde deberán identificar mediante un semáforo corporal. Con colores del semáforo cuales si deben tocar y cuáles no.por ultimo colorearon la guía del semáforo.**  -	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un breve recuento de lo trabajado durante el dia, que les agrado, como se sintieron y se hacen algunas recomendaciones para el siguiente dia, se integran con fichas, libros. 	• Talento humano • Plastilina • Fichas • Guías • Colores

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Prestaron mucha atención este tema tan importante donde nos ayuda a identificar que debemos de cuidar nuestros cuerpo y no dejar tocar de nadie.

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 26 DE MARZO DEL 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
SUBTEMA: MI ASEO PERSONAL (IDENTIFICO MIS NORMAS)
INTENCIONALIDAD:
.es importante dialogar con los niños y niñas acerca del aseo personal ya que es de importancia para ellos también identificamos a través de imágenes normas y limites dentro del aula de nuestro pacto de convivencia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Realizamos la actividad pedagógica en el cual se ubican con silla en cada mesa se le pasa una guía. de aseo personal donde observaran cada imágenes que está expuesta donde deberá colorear.  	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Invitamos a los niños y niñas a realizar con imágenes alusiva al pacto de convivencia donde estará expuesta en la pared una cara triste y una feliz donde encontraran donde deberán salir y decir cuáles son los que se deben hacer y cuáles no. 	• Talento humano • Papel bond • Pegamento • Dado • Rompecabezas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Los niños y niñas identificaron a través de imágenes de lo que debemos hacer de nuestros días de aseo todos los días, también identificar las normas que se debe cumplir dentro del salón mediante actividades lúdico pedagógico**.**

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: **27 DE MARZO DEL 2025**

TEMA: **conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno**

SUBTEMA: **fiesta de la lectura (mi frasco de la responsabilidad)**

INTENCIONALIDAD: **enseñar a los niños y niñas la importancia que tiene los libros mediante narraciones de cuentos**

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3">Talento humano
Papel
Pegamento
Cuento</td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</th></tr>
<tr>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM

Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas.

Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles la importancia de tener un libro en casa y de cuidarlo. Donde se les lee un cuento llamado el pato alegre.

</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
Realizamos la actividad pedagógica donde realizaremos un libro grande con material de cartón lo vamos a pintar y a decorar.

</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Invitamos a los niños y niñas mediante un cartel que estará expuesto en la pared de un frasco dibujado y dentro de ese frasco pegamos imágenes que son de responsabilidad.
Con el fin de reforzar el tema de pacto de convivencia.

</td>
</tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Les agrado la actividades ya que les gusto que les contara los cuentos y realización del libro donde es importante leer para ellos

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 28 DE MARZO DEL 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno
SUBTEMA: mi árbol genealógico (semáforo de la convivencia)
INTENCIONALIDAD: lograr que los niños y niñas identifiquen a su familia y cada cómo lo rodea en su núcleo familiar a través de un árbol genealógico

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><td rowspan="3">Talento humano
Plastilina
Fichas
Guías
Colores
Papel de colores
pegamento</td></tr>
<tr><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</th><th>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</th><th>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</th></tr>
<tr><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM

Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar.

Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas.

.</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
Realizamos la actividad pedagógica en el cual se les hace entrega de cartón de caja y vamos a realizar nuestro árbol genealógico familiar.

</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Realizaremos un cartel relaciono de la convivencia donde le explicamos el rojo es furia verde alto amarillo calma donde debemos saber controlar nuestro genios con nuestros niños y niñas.
</td></tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Por medio del árbol aprendieron a identificar su núcleo familiar ya que les pareció importante para ellos. Les agrado realizar el árbol genealógico.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











